



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA MIGRACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS
DEL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER CICLO DEL SECTOR
RURAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES, DEL
DISTRITO DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN, AÑO 2024.**

Línea de Investigación: Dinámica Geográfica

Autores:

Sara Beatriz Benítez Urán
sarabenitezuran@gmail.com

Sara Juárez Guardado

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

Este trabajo de investigación, titulado Migración de los alumnos de las escuelas del primer, segundo y tercer ciclos del sector rural desde la perspectiva de los docentes, del distrito de Jua León Mallorquín, año 2024, surge a partir desde la preocupación de la comunidad educativa de los sectores rurales del ¿por qué los alumnos migran de escuelas rurales a escuelas urbanas?, ¿cuáles son los motivos o factores por lo que migran los alumnos, por qué se cierran las escuelas? Para responder estas interrogantes se propuso como objetivos “Analizar en qué medida el factor económico, académico y ambiental, afecta la migración de los alumnos desde la perspectiva de los docentes,” cuyo diseño de investigación fue no experimental de enfoque cualitativo y de alcance descriptivo, se realizó una guía de entrevista de 18 preguntas abiertas, que se realizó a 25 docentes de una escuela área con sus escuelas asociadas. Los resultados obtenidos desde la perspectiva de los docentes en cuanto a los motivos económicos lo que mayor incidencia tuvo fue, la falta de oportunidades laborales, baja rentabilidad del sector agropecuario, en cuanto a lo académico, calidad educativa escuela rural vs. escuela urbana, y en cuanto al factor ambiental, la contaminación causada por la fumigación con productos químicos, son motivos que ha llevado a migrar a los alumnos con la esperanza a mejores condiciones académicas y laborales que no encuentran en el área rural.

Palabras claves: migración; factor económico; calidad educativa; factor académico; factor ambiental.

ABSTRACT

This research work, entitled “Migration of students from first, second and third grade schools in the rural sector from the perspective of teachers, in the district of Juan León Mallorquín, year 2024” arises from the concern of the community. educational in rural sectors, why do students migrate from rural schools to urban schools? What are the reasons or factors why students migrate, why are schools closed? To answer these questions, the objectives were proposed to “Analyze to what extent the economic, academic and environmental factor affects the migration of students from the perspective of teachers,” whose research design was non-experimental with a qualitative approach and descriptive scope. An interview guide of 18 open questions was carried out, which was asked to 25 teachers from an area school with its associated schools. The results obtained from the perspective of the teachers in terms of economic reasons, what had the greatest impact was the lack of job opportunities, low profitability of the agricultural sector, in terms of academics, educational quality rural school vs. urban school, and as for the environmental factor, the pollution caused by fumigation with chemical products, are reasons that have led students to migrate in the hope of better academic and working conditions that they do not find in rural areas.

Keywords: migration; economic factor; educational quality; academic factor; environmental factor.